

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
得分										

试卷类型: B

试卷代号: \_\_\_\_\_

说明: 本课程为线上与线下混合式教学, 考试分为两部分: 客观题考试在线上进行, 主观题。

本题分数	
得分	

一、名词解释 (每题 5 分, 共 10 分)

1. 理性认识

2. 社会存在

本题分数	
得分	

二、辨析题 (要求先判断, 并进行分析说明。每题 5 分, 共 10 分)

1. 人们在改造客观世界的同时也改造了自己的主观世界

2. 所有的真理都是终极真理，真理是永恒不变的

本题分数	
得分	

三、简答题 (每题 10 分，共 20 分)

1. 必然性与偶然性的辩证关系

2. 简述唯物史观和唯心史观对立的主要表现有哪些?



四、材料分析题共 60 分。要求应用马克思主义基本原理，并结合材料进行分析。

材料分析题一 (30 分)

中国博大精深的传统文化宝库有着丰富的哲学思想。习近平总书记用典，引人入胜，深化了我们对中国改革开放内涵的认知。

本题两段材料选自《习近平引用率最高的十大典故》(人民网-中国共产党新闻网, 2018-06-02)

材料 1: 图难于其易, 为大于其细。天下难事, 必作于易; 天下大事, 必作于细。老子这段话的意思是说, 在容易之时谋求难事, 在细微之处成就大事。天下的难事, 必须从容易时做起; 天下的大事, 必须从细微处着手。告诉我们做大事、难事要从小事、易事做起。

习近平在讲话文章中 6 次引用了老子《道德经》的这句名言, 体现了他的实干兴邦思想。习近平指出成功的背后永远是艰辛努力。大事全是由小事积累起来的, 要把小事当作大事干, 一步一个脚印往前走。滴水可以穿石, 只要坚韧不拔、百折不挠, 就一定能够成功。我们推进改革的原则是胆子要大、步子要稳。对改革进程中已经出现和可能出现的问题, 困难要一个一个克服, 问题要一个一个解决, 既敢于出招又善于应招, 做到“蹄疾而步稳”。“蹄疾而步稳”就是对老子“图难于其易, 为大于其细”的另类表述。

材料 2: 物之不齐, 物之情也。

——(战国) 孟子《孟子·滕文公上》

“物之不齐, 物之情也”意思是说, 天下万物各不相同, 它们都有属于自己的独特个性, 这是客观存在的。孟子这段话强调了事物的差异性。习近平在谈及国与国之间、不同文明之间的关系时, 多次引用孟子“物之不齐, 物之情也”的观点。习近平指出, 和而不同是一切事物发生发展的



规律, 丰富多彩的人类文明都有自己存在的价值, 不同文明没有优劣之分, 只有特色之别。每个国家、每个民族不分强弱、不分大小, 其思想文化都应该得到承认和尊重。要促进不同文明不同发展模式交流对话, 在竞争比较中取长补短, 在交流互鉴中共同发展, 让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带, 这样世界文明之园才能万紫千红、生机盎然。

材料 3: 宣传阐释中国特色, 要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同, 其发展道路必然有着自己的特色; 讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求, 是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养; 讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势, 是我们最深厚的文化软实力; 讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求, 有着深厚历史渊源和广泛现实基础。

中华民族创造了源远流长的中华文化, 中华民族也一定能够创造出中华文化新的辉煌。独特的文化传统, 独特的历史命运, 独特的基本国情, 注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。对我国传统文化, 对国外的东西, 要坚持古为今用、洋为中用, 去粗取精、去伪存真, 经过科学的扬弃后使之为我所用。(习近平总书记在 2013 年 8 月全国宣传思想工作会议上的讲话)

请回答:

1. 用辩证法有关原理分析材料 1 与材料 2。(15 分)
2. 用唯物史观有关理论谈谈如何进行文化建设。(15 分)



材料分析题二 (30分)

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义政治经济学中国化发展的具体成果，是马克思主义政治经济学中国化发展的理论飞跃，以下三段材料选自《习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践》(经济日报 2021-03-16)

材料 1: 人民性，人民性是马克思主义政治经济学最重要的理论品格。习近平新时代中国特色社会主义思想不仅鲜明提出坚持以人民为中心的发展思想是马克思主义政治经济学的根本立场，而且阐明了一系列理念、方针和政策。习近平总书记强调，“人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气。为人民谋幸福、为民族谋复兴，这既是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点，也是新发展理念的‘根’和‘魂’。只有坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才会有正确的发展观、现代化观。”他还指出：“实现共同富裕不仅是经济问题，而且是关系党的执政基础的重大政治问题。”部署经济工作、制定经济政策、推动经济发展都要牢牢坚持这个根本立场，不断促进全体人民共同富裕。无论是供给侧结构性改革、高质量发展，还是需求牵引供给、供给创造需求的高水平动态平衡，根本都是为更好满足人民群众美好生活需要。发展为了人民，发展也要紧紧依靠人民。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻阐明了人民是历史的创造者，是推动改革发展的根本动力。……

材料 2: 科学性。习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅继承和发展了马克思主义政治经济学揭示的生产力与生产关系的矛盾运动规律、商品生产的价值规律、社会再生产实现规律、资本周转与循环规律等人类社会发展规划，而且遵循、运用和体现了共产党执政规律、社会主义建设规律和其他经济社会发展规律。



创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，就是结合新的时代条件和实践要求，对科学发展的经济规律、可持续发展的自然规律、包容性发展的社会规律等的进一步丰富和发展。是科学引领中国经济高质量发展必须遵循的“指挥棒”。

……再如，使市场在资源配置中起决定性作用，同样是从对市场经济运行规律的深刻把握中得出的。习近平总书记指出：“市场决定资源配置是市场经济的一般规律，市场经济本质上就是市场决定资源配置的经济。”健全社会主义市场经济体制必须遵循这条规律，着力解决市场体系不完善、政府干预过多和监管不到位问题。

材料 3:实践性。马克思主义政治经济学的实践性品格，集中体现在它的问题导向和对实践中如何解放和发展社会生产力这个根本性问题的回答上。……习近平新时代中国特色社会主义思想，也是在破解中国经济发展进入新常态后面临的大量新矛盾新问题中形成并不断丰富发展的。正如习近平总书记指出的，“中国特色社会主义政治经济学只能在实践中丰富和发展，又要经受实践的检验，进而指导实践”“我们要立足我国国情和我们的发展实践，深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题，揭示新特点新规律，提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果，把实践经验上升为系统化的经济学说”。

关于中国经济发展新常态的论断，就是习近平总书记根据国际金融危机后世界经济发生的重大变化、出现的一系列新问题和国内经济发展面临的“四降一升”现状而提出的。他强调，认识新常态，适应新常态，引领新常态，是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑。正是基于这一实践逻辑的认识，才创造性提出了新发展理念和供给侧结构性改革的新举措。

请回答下列问题：

1. 结合材料 1 与材料 2，回答价值规律的作用有哪些？如何理解政府与市场的关系（15分）



2.结合材料3,用马克思主义认识论回答理论与实践的辩证关系(15分)

### 一 1

理性认识是认识的高级阶段，是人们借助抽象思维对事物的本质、内部联系的认识。理性认识的形式包括概念、判断和推理。

### 一 2

即社会的物质方面，人类社会物质生活的要素和条件的总和，包括人们的物质生产过程形成的生产方式，也包括地理环境和人口因素，社会存在与自然界存在相区别的本质是生产方式。

### 二 1 对

在改造客观世界的同时，人们的主观世界也得到改造，社会的精神生活得到发展，这方面的成功就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。

### 二 2 错

任何真理都不是“终极真理”，真理是一个不断发展的过程。这是因为真理具有相对性。

任何真理，在它的内部都必然地包含着假理，任何真理都只是在一定的条件下是真理，超出这一定的条件它就成了假理，这就是任何真理都具有的相对性。在一定的条件下，真理中所包含着的假理完全不能显示。

## 二、必然性与偶然性的关系

**必然性和偶然性作为事物联系和发展中相互区别和对立的两种趋势，又是辩证统一的：**

**第一，必然性总要通过大量的偶然性表现出来，没有脱离偶然性的纯粹的必然性。**

**第二，偶然性背后总是隐藏着必然性，没有脱离必然性的纯粹的偶然性。**

**第三，必然性和偶然性的区分是相对的，二者在一定条件下相互过渡、相互转化。**

### 三 1

### 三 2

(1) 历史唯物主义认识社会存在是第一性的，社会意识是第二性的，社会存在决定社会意识。历史唯心主义则认为社会意识是第一性的，社会存在是第二性的社会意识决定社会存在；

(2) 历史唯物主义从社会存在决定意识出发，认为人类社会发展是有规律的客观过程。历史唯心主义史观是从社会意识决定社会存在出发，认为思想动机是社会发展的决定力量，否认社会发展的客观规律性；

(3) 历史唯物主义从生产是社会发展的决定力量出发，坚持人民群众是历史的创造者，历



史唯心主义否认人民群众是历史的创造者，认为英雄是社会历史的创造者。

**材料一 1**《老子》充满了辩证的智慧。习近平引用的这个名句，将难与易，大与细（小）的相互转化阐释得淋漓尽致。

治理天下是难事大事，却必从小事做起。实现好、维护好、发展好人民利益，不是抽象的，而是具体的，可能就在如何落实好一个农民工的工资，解决好一个儿童的上学，帮助好一个青年的就业之中。中国已经进入改革的深水区，我们需要有宏大的顶层设计，但绝不是好高骛远。脚踏实地，一件事一件事去办，一个难关一个难关去过，积少成多，积沙成塔，才是事业发展的根本方法。

“物之不齐，物之情也”包含着不可偏废的两层意思：

首先，事物是千差万别的，这是由它们不同的本性决定的；其次，也是更加重要的，因为千差万别，就不能用大小、轻重、长短这样外在、单一的标准简单地去衡量。一事物，可能有千万倍超越类似大小、轻重、长短这样简单的衡量标准之上的价值

### **材料一 2.**

唯物史观是科学的历史观，坚持以唯物史观为指导，有助于推动当代中国社会主义文化建设。在中国特色社会主义文化建设过程中，坚定文化自信，推动唯物史观的发展。

在唯物史观指导下，进一步坚定文化自信

当代中国传承和弘扬中华优秀传统文化，需要使传统文化与社会主义市场经济相适应。中国传统文化是伦理型文化，其核心是伦理道德。中华民族传统美德创造性转化和创新性发展，应与社会主义市场经济相适应，建立适应当代社会发展的道德规范和体系。对于礼、孝、忠、敬、义、信、廉等传统美德，应进一步保护和发展。比如，在结合当代社会发展的现状上，深化对“礼”的内涵与外延研究，弘扬孝亲之礼、尊师之礼和互助之礼等积极思想。

运用唯物史观推动社会主义先进文化建设。唯物史观揭示了社会发展的规律，具有科学性、实践性和批判性的特点。马克思对资产阶级拜物教的批判，启示我们在建设社会主义先进文化过程中，要深刻认识到资本主义文化中拜金主义和个人主义的消极影响。社会主义核心价值观涉及国家、社会和个人三个层面，是与社会主义市场经济和政治制度相一致的主流价值观，是具有中国特色的价值观。比如，国家层面的“富强”，就是指共同富裕前提下的“富强”。坚定唯物史观的指导，应不断深化社会主义文化的先进性研究，进一步培育和践行社会主义核心价值观。

坚定文化自信，促进唯物史观发展

运用唯物史观积极应对各种错误的社会思潮，从理论、历史和现实上，坚决反对文化虚无主义等思潮的消极影响，不断增强人民对于不同文化的辨别能力。当代中国特色社会主义文化建设，要求引导人们树立正确的历史观和文化观，进一步讲好中国故事，不断丰富人们的精神生活。比如，在讲好中国故事上，解决好讲什么和怎么讲的问题。在内容上，运用唯物史观的原理和方法论，注重讲好中国的制度、理论、文化和在中国特色社会主义实践建设中的故事；在方式上，注重运用新的话语表述、宣传方式和传播渠道。同时，要积极借鉴其他国家文化建设的成功经验，努力建设中华民族共有的精神家园。

### **材料二 1**

作用：

- 1、价值规律调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配。
- 2、价值规律刺激商品生产者改进生产技术，改善经营管理，提高劳动生产率。
- 3、价值规律促使商品生产者在竞争中优胜劣汰。
- 4、价值规律促使商品生产者两极分化。
- 5、价值规律促进了资本的积聚和集中，促使资本主义从自由竞争阶段向垄断阶段过渡。
- 6、价值规律一定程度导致分配比例失调的状况。

如何理解：

首先，划清政府与市场的边界，是市场机制能解决的，政府就不要干预，当市场失灵时，或市场解决不了的问题，如公共产品的提供，外部性等，就需要政府来解决。是市场的归市场，是政府的归政府。经济活动应该更多地由市场来进行，而公共物品、社会管理及外部性市场失灵的领域应该由政府来管。

其次，在资源配置方面，要发挥市场在配置资源中的决定性作用，而政府只能起辅助性作用。政府应该偏重于宏观管理、市场规则的制定、市场秩序的规范、社会诚信的建立，而市场则在制度下实现资源的佳配置。

然后，政府该退出的领域应该坚决退出，该让出的领域也要坚决让出，不要与民争利，精简机构，简政放权，要建立服务型政府，要把无限政府转变成有限政府。

总之，经济体制改革的核心问题是处理好政府和市场的关系，须更加尊重市场规律，更好发挥政府宏观协调作用。

## 材料二 2

理论人们把在实践中获得的认识和经验加以概括和总结所形成的某一领域的知识体系就是理论。

科学的理论是从客观实际中抽象出来，又在客观实际中得到了证明的，正确地反映了客观事物本质及其规律的理论。

### 2.理论和实践的辩证关系

(1)实践是理论的基础，即实践对理论具有决定作用。

(2)理论对实践有反作用，科学的理论对实践具有积极的指导作用，错误的理论则有阻碍作用。

(3)理论和实践是相辅相成的，缺一不可的，不能任意割裂两者的辩证关系，孤立地强调一个方面。

### 3.科学的理论对实践的指导作用

(1)它透过事物的现象，抓住了事物的本质，抓住了事物内在的必然联系，反映了事物发展规律，因而能够使我们综观全局，高瞻远瞩，预见事物发展的趋势，确定事物前进的方向，从而指导人们的实践。

(2)能提供科学的方法，提高人们的认识能力，给人们探求真理提供科学的认识工具。



(3)能成为人们解放思想、破除迷信的思想武器。

科学的理论是人们在实践中不可缺少的.没有理论指导的实践是盲目的实践.

#### 4.坚持理论与实践相结合

①理论必须和实践相结合,因为:一方面,实践只有在科学理论的指导下,才能达到改造客观世界的目的,另一方面,理论只有同实践相结合,才能得到检验和发展,才能变为物质力量.再好的理论如果不和实践相结合,也是毫无意义的.

②要做到理论和实践的正确结合,必须坚持理论和实践的具体的、历史的统一.

理论所反映的是事物的本质和规律,是事物的共性.而客观事物是千差万别的,有着生动的、丰富的个性,是共性和个性的统一.因此,必须运用理论,对具体情况进行具体分析,把理论和活生生的具体一事物有机地结合起来,做到理论和实践的具体统一.

任何理论都是在一定的历史条件下产生的.客观事物都是在变化、发展的,实践也是发展的.因此,理论一定要随着实践的发展而发展,以符合变化了的客观情况,做到理论和实践的历史的统一.

理论和实践具体的、历史的统一,是马克思主义哲学的基本原则.

③要努力做到理论和实践相结合.

其次,一定要从实际出发,实事求是.把理论和实践紧密联系起来.